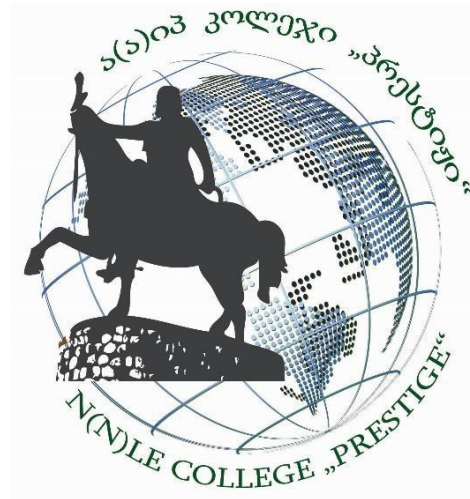


ა(ა)იპ კოლეჯი „პრესტიჟი“



2024 წლის სამოქმედო გეგმის  
შესრულების ანგარიში

თელავი  
2024 წელი

| სტრატეგიული მიზანი N1 - კოლეჯის შენობის სრული რეაბილიტაცია, სასწავლო ინფრასტრუქტურის გაუმჯობესება და მატერიალური ბაზის სრულყოფა |                                                                                   |                       |    |     |    |   |    |     |      |    |   |    |     |                                                                                                |                                                                                                                                |                                                                                                                           |                     |                    |                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|-----|----|---|----|-----|------|----|---|----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| ამოცანა                                                                                                                         | აქტივობა                                                                          | განხორციელების პერიდი |    |     |    |   |    |     |      |    |   |    |     | შესრულების ინდიკატორი                                                                          | მტკიცებულება                                                                                                                   | ჩართული მხარეები                                                                                                          | პასუხისმგებელი პირი | შესრულების სტატუსი | შენიშვნა                                                                          |
|                                                                                                                                 |                                                                                   | I                     | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI | XII |                                                                                                |                                                                                                                                |                                                                                                                           |                     |                    |                                                                                   |
| მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის გაუმჯობესება/განვითარება თანამედროვე საერთაშორისო მოთხოვნების შესაბამისად                            | მატერიალური და ტექნიკური რესურსის (მათ შორის პროგრამებით გათვალისწინებული) შეძენა |                       |    |     |    |   |    |     |      |    |   |    |     | განახლებული მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა; პროგრამების შესაბამისი მატერიალური და ტექნიკური რესურსი | კონსოლიდირებული ტენდერის ფარგლებში განხორციელდა მატერალური რესურსის შესყიდვა - სასწავლო სახელოსნოებისათვის შეძენილ იქნა ავეჯი, | დირექტორის მოადგილე, ფინანსური მენეჯერი, შესყიდვების მენეჯერი, მატერიალური რესურსების უზრუნველყოფის კოორდინატორი, იურისტი | დირექტორი           | შესრულებული        | ხელშეკრულება N164 (28.12.2023 – 27.03.2024);<br><br>ხელშეკრულება N87 (17.07.2024) |
|                                                                                                                                 |                                                                                   |                       |    |     |    |   |    |     |      |    |   |    |     |                                                                                                |                                                                                                                                |                                                                                                                           |                     |                    |                                                                                   |

| სტრატეგიული მიზანი N 2- კოლეჯის ტერიტორიაზე სახელოსნოების და ლაბორატორიების აშენება და აღჭურვა         |                          |                       |    |     |    |   |    |     |      |    |   |    |     |                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |                                                                                       |                    |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|----|-----|----|---|----|-----|------|----|---|----|-----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------|
| ამოცანა                                                                                                | აქტივობა                 | განხორციელების პერიდი |    |     |    |   |    |     |      |    |   |    |     | შესრულების ინდიკატორი | მტკიცებულება                                                                                                                                                                                                                | ჩართული მხარეები                                                                                                    | პასუხისმგებელი პირი                                                                   | შესრულების სტატუსი | შენიშვნა |
|                                                                                                        |                          | I                     | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI | XII |                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |                                                                                       |                    |          |
| სახელოსნოებსა და ლაბორატორიების პროექტის შედგენა/განხორციელება და შესაბამისი აღჭურვილობით უზრუნველყოფა | სახელოსნოების მშენებლობა |                       |    |     |    |   |    |     |      |    |   |    |     | მიმდინარე მშენებლობა  | წლის განმავლობაში მიმდინარეობდა სახელოსნოების მშენებლობა, რომელიც შეჩერდა დეკემბრის თვეში. შეჩერების მიზეზი: სსიპ საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტო გეგმავს მშენებლობის გეგმის ცვლილებას. | დირექტორის მოადგილე, ფინანსური მენეჯერი, შესყიდვების სპეციალისტი, მატერიალური რესურსების უზრუნველყოფის კოორდინატორი | დირექტორი<br>სსიპ საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტო | მიმდინარე          |          |
|                                                                                                        |                          |                       |    |     |    |   |    |     |      |    |   |    |     |                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |                                                                                       |                    |          |

| სტრატეგიული მიზანი N4 - პროფესული საგანმანათლებლო პროგრამების დანერგვა/ განხორციელება                                                                                    |                                                                                                                          |                       |    |     |    |   |    |     |      |    |   |    |     |                                        |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                                  |                    |                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|-----|----|---|----|-----|------|----|---|----|-----|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------|
| ამოცანა                                                                                                                                                                  | აქტივობა                                                                                                                 | განხორციელების პერიდი |    |     |    |   |    |     |      |    |   |    |     | შესრულების ინდიკატორი                  | მტკიცებულება                                                                                                                                     | ჩართული მხარეები                                                                                                                                    | პასუხისმგებელი პირი                              | შესრულების სტატუსი | შენიშვნა                                                               |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                          | I                     | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI | XII |                                        |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                                  |                    |                                                                        |
| პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება შრომის ბაზრის მოთხოვნების, რეგიონის სპეციფიკის, დამსაქმებელთა და კოლეჯში სწავლის მსურველთა ინტერესების გათვალისწინებით | კოლეჯის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შესაბამისობაში მოყვანა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან |                       |    |     |    |   |    |     |      |    |   |    |     | პროგრამები, ბრძანებები                 | პროფესიულ საგანმანათლებლო სტანდარტთან შესაბამისობაში მოვიდა 2 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა: სატყეო საქმე, კომპიუტერული ქსელი და სისტემები | დირექტორი, დირექტორის მოადგილე, სასწავლო პროცესის და სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერი, პედაგოგები, რეესტრის წარმოების სპეციალისტი                        | პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი, | შესრულებული        | ბრძანება N01-4/191 (12.11.2024)<br><br>ბრძანება N01-4/192 (12.11.2024) |
| სასწავლო აუდიტორიების და ლაბორატორიების საჭირო რესურსებით აღჭურვა ახალი საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისად                                                            | სახელმწიფო შესყიდვის განხორციელება პროგრამით გათვალისწინებული მატერიალური რესურსის შეძენის მიზნით                        |                       |    |     |    |   |    |     |      |    |   |    |     | შეძენილი აღჭურვილობა, შესყიდვის აქტები | არ განხორციელებულა შესყიდვა, რადგან კოლეჯის ბაზაზე არსებობდა საკმარისი რაოდენობის მატერიალურ რესურსი                                             | დირექტორი დ/მოადგილე, ფინანსური მენეჯერი, მატერიალური რესურსების უზრუნველყოფის კოორდინატორი, სასწავლო პროცესისა და სასწავლო პრაქტიკის განხორციელება | შესყიდვების მენეჯერი,                            | ----               |                                                                        |

|                                                                                                                                       |                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                               |                                                                                                                            |                                                                       |                                                 |             |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|
| პოტენციურ დამსაქმებელ ბთან და კურსდამთავრებულებთან კომუნიკაციის გაღრმავება, საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების და შეფასების მიზნით | კურსდამთავრებულთა კვლევის ჩატარება                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | კვლევის შედეგები                              | განხორციელდა კურსდამთავრებულთა კვლევა კითხვარების მეშვეობით                                                                | დირექტორის მოადგილე, სასწავლო პროცესის და სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერი | პროფორიენტაციის და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი, | შესრულებული | სასმ.ბარათი 1639392 (20.12.2024) |
|                                                                                                                                       | დამსაქმებელთა კვლევის ჩატარება                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | კვლევის შედეგები                              | განხორციელდა დამსაქმებელთა კვლევა კითხვარების მეშვეობით                                                                    | დირექტორის მოადგილე, სასწავლო პროცესის და სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერი | პროფორიენტაციის და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი, | შესრულებული | სასმ.ბარათი 1639392 (20.12.2024) |
| პარტნიორ ორგანიზაციებთან ურთიერთობის ნაშრომლობის მემორანდუმების გაფორმება /განახლება                                                  | ახალი ორგანიზაციების მოძებნა და პარტნიორული ურთიერთობის დამყარება |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | განხორციელებული ვიზიტები; ოფიციალური მიმოწერა | განხორციელდა ახალი პარტნიორი ორგანიზაციების მოძებნა                                                                        | დირექტორი,                                                            | პროფორიენტაციის და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი, | შესრულებული | —                                |
|                                                                                                                                       | მემორანდუმების/ხელშეკრულებების გაფორმება                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | გაფორმებული მემორანდუმები და ხელშეკრულებები   | პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების და პროფესიული მომზადების/გადამზადების პროგრამების ფარგლებში გაფორმდა ხელშეკრულებები | პროფორიენტაციის და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი, იურისტი               | დირექტორი                                       | შესრულებული | იხ, კომენტარი N1                 |

**კომენტარი N1:** პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ფარგლებში გაფორმდა ხელშეკრულებები შემდეგ კომპანიებთან:

გრძელვადიანი პროგრამა - შპს „ორველა“ - მევენახეობა-მეღვინეობის დუალური პროგრამა - სტუდენტთა პრაქტიკულ კომპონენტის გავლაზე (ხელს. N01-23/29 (03.10.2024); სსიპ ეროვნული სატყეო სააგენტო - „სატყეო საქმე“ - ხელშ N01-23/34 (26.12.2024); შპს ნაკარალი - ხელშ N01-23/35 (26.12.2024); შპს „ცოცხალი დეკორი“ - 26.12.2024 ხელშ. N N01-23/37.

კოლეჯის პროფესიული მომზადების-პროფესიული გადამზადების პროგრამების ფარგლებში გაფორმდა ხელშეკრულებები შემდეგ კომპანიებთან: შპს „მუხმან ვაინს ჯორჯია“ N01-23/16 (30.04.2024); N01-23/16 (30.04.2024);

შპს „დორანი“ N01-23/14 (30.04.2024); სსიპ ი. გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი - ხელშ. N01-23/15 (30.04.2024)

ი.მ ნიკოლოზ გეთიაშვილი- ხელშ. N01-23/16 (14.05.2024); შპს „გიშერი“ -ხელშ. N01-23/17 (01.07.2024); შპს „კაპილონი“ -ხელშ. N01-23/19 (01.07.2024); მცირე მეწარმე თინათინ მაისურაძე - ხელშ. N01-23/20 (01.07.2024); ი. მ ნათელა ურჩუხიშვილი - ხელშ. N01-23/22 (08.07.2024) ; ი.მ. თამარ ლაჩაშვილი - ხელშ. N01-23/23 (08.07.2024); შპს „სასტუმრო თელავი“ -ხელშ. N01-23/24 (08.07.2024) , ხელშ. N01-23/25(08.07.2024); ი.მ. ლაშა ბახტაძე - ხელშ. N01-23/26 (10.07.2024); ხელშ. N01-23/27 (10.07.2024); შპს „აგრო სერვისი“ - ხელშ. N01-23/28 (10.07.2024); შპს „მზის სახლი“ - ხელშ. N01-23/30 (24.10.2024); შპს „ჰელიოს ენერჯი“ - ხელშ. N01-23/31 (05.11.2024); შპს „ჰელიოს ენერჯი“ - ხელშ. N01-23/31 (05.11.2024); სსიპ ეროვნული სატყეო სააგენტო - ხელშ N01-23/33 (18.12.2024);

| სტრატეგიული მიზანი N5 - კოლეჯის მართვის სისტემის და ადამიანური რესურსების გაუმჯობესება                                          |                                                                                                |                       |    |     |    |   |    |     |      |    |   |    |     |                                                                                                                                                     |                                                                              |                               |                     |                    |                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|-----|----|---|----|-----|------|----|---|----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------|--------------------|------------------------------------|
| ამოცანა                                                                                                                         | აქტივობა                                                                                       | განხორციელების პერიდი |    |     |    |   |    |     |      |    |   |    |     | შესრულების ინდიკატორი                                                                                                                               | მტკიცებულება                                                                 | ჩართული მხარეები              | პასუხისმგებელი პირი | შესრულების სტატუსი | შენიშვნა                           |
|                                                                                                                                 |                                                                                                | I                     | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI | XII |                                                                                                                                                     |                                                                              |                               |                     |                    |                                    |
| არსებული პერსონალის საჭიროებები ს განსაზღვრა                                                                                    | კოლეჯის პერსონალის საჭიროებების გამოვლენის მიზნით კვლევის ჩატარება                             |                       |    |     |    |   |    |     |      |    |   |    |     | გამოკითხვის შედეგები                                                                                                                                | განხორციელდა პერსონალის საჭიროების კვლევა                                    | დირექტორის მოადგილე           | იურისტი             | შესრულებული        | სამს. ბარათი N165159 (24.12.2024)  |
|                                                                                                                                 | ჩატარებული კვლევის შედეგების საფუძველზე პერსონალის განვითარების გეგმის შედგენა                 |                       |    |     |    |   |    |     |      |    |   |    |     | პერსონალის განვითარების გეგმა                                                                                                                       | დამტკიცდა პერსონალის განვითარების 2025 წლის გეგმა                            | დირექტორის მოადგილე           | იურისტი             | შესრულებული        | ბრძ. N01-4/243 (25.12.2024)        |
| პერსონალის ტრენინგებში, კონფერენციებში, გაცვლით პროგრამებში ჩართულობა კვალიფიკაციის ამაღლების და გამოცდილების გაზიარების მიზნით | პერსონალის საჭიროებებიდან გამომდინარე ტრენინგ-კურსების მოძიება და შესაბამისი პერსონალის ჩართვა |                       |    |     |    |   |    |     |      |    |   |    |     | აქტივობებში მონაწილეობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია/ მტკიცებულებები (ბრძანება, მივლინება, ფოტო, ვიდეო მასალა, სერტიფიკატები) სწავლების კითხვარები | 2024 წლის პერსონალის განვითარების გეგმის შესაბამისად ჩატარდა რიგი ტრენინგები | დირექტორის მოადგილე , იურისტი | დირექტორის მოადგილე | შესრულებული        | სამს. ბარათი N1646131 (23.12.2024) |

|                                                                                                          |                                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                |                                                                                                                                    |                                                              |            |                 |                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| კონკურენტუ<br>ნარიანი და<br>კარიერულ<br>ზრდაზე<br>ორიენტირებ<br>ული<br>პერსონალის<br>მომდებ/დამა<br>ტება | ახალი<br>პერსონალის<br>მოზიდვა<br>ადმინისტრაციულ<br>რგოლში |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | დამატებულ<br>კადრი,<br>გაფორმებული<br>შრომითი<br>ხელშეკრულება  | განხორციელდა<br>იურისტის და<br>სასწავლო პროცესის და<br>სასწავლო პრაქტიკის<br>მენეჯერის<br>თანამდებობაზე<br>თანაშრომლების<br>მიღება | დირექტორის<br>მოადგილე,<br>იურისტი,<br>საქმისმწარმოებ<br>ელი | დირექტორი, | შესრულებუ<br>ლი | ხელშ: N01-<br>17/1<br>(08.01.2024)<br><br>01-17/42<br>(01.10.2024);<br><br>ხელშ:<br>01-17/44<br>10.10.2024 |
|                                                                                                          | ახალი<br>პერსონალის<br>მოზიდვა<br>პედაგოგიურ<br>რგოლში     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | დამატებული<br>კადრი,<br>გაფორმებული<br>შრომითი<br>ხელშეკრულება | განხორციელდა<br>პროფესიული<br>განათლების<br>მასწავლებლის<br>დამატება                                                               | დირექტორის<br>მოადგილე,<br>იურისტი,<br>საქმისმწარმოებ<br>ელი | დირექტორი, | შესრულებუ<br>ლი | ხელშ:<br>01-17/41<br>23.09.2024                                                                            |

| სტრატეგიული მიზანი N6 - ხარისხის მართვის უზრუნველყოფის მექანიზმების სრულყოფა                                  |                                                    |                       |    |     |    |   |    |     |      |    |   |    |     |                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                       |                                 |                       |                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------|----|-----|----|---|----|-----|------|----|---|----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------|
| ამოცანა                                                                                                       | აქტივობა                                           | განხორციელების პერიდი |    |     |    |   |    |     |      |    |   |    |     | შესრულების<br>ინდიკატორი                                                                                               | მტკიცებულება                                                                                                       | ჩართული<br>მხარეები                                                                                                                                                   | პასუხისმგებელი<br>პირი          | შესრულების<br>სტატუსი | შენიშვნა                                      |
|                                                                                                               |                                                    | I                     | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI | XII |                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                       |                                 |                       |                                               |
| ხარისხის<br>უზრუნველყოფის<br>მექანიზმების<br>დანერგვა/გან<br>ვითარება                                         | შეფასების<br>სისტემის<br>ვერიფიკაცია               |                       |    |     |    |   |    |     |      |    |   |    |     | ხარისხის<br>უზრუნველყოფის<br>მექანიზმები.<br>გაუმჯობესებული/<br>დახვეწილი<br>შეფასების<br>სისტემა, კვლევის<br>შედეგები | განხორციელდა<br>შეფასების სისტემის<br>ვერიფიკაცია                                                                  | დირექტორის<br>მოადგილე,<br>სასწავლო<br>პროცესის და<br>სასწავლო<br>პრაქტიკის<br>მენეჯერი,<br>მასწავლებლები                                                             | ხარისხის<br>მართვის<br>მენეჯერი | შესრულებუ<br>ლი       | სამსახ.<br>ბარათი<br>N1651515<br>(24.12.2024) |
| ადმინისტრაციის,<br>პროფესიული<br>განათლების<br>მასწავლებლებისა და<br>პროფესიული<br>სტუდენტების<br>საჭიროებათა | გამოკითხვის<br>ჩატარება და<br>შედეგების<br>ანალიზი |                       |    |     |    |   |    |     |      |    |   |    |     | კვლევების<br>შედეგები<br><br>კითხვარები                                                                                | განხორციელდა<br>სტუდენტების,<br>მასწავლებლების და<br>ადმინისტრაციის<br>თანამშრომლების<br>გამოკითხვის<br>საფუძველზე | დირექტორის<br>მოადგილე,<br>სასწავლო<br>პროცესის და<br>სასწავლო<br>პრაქტიკის<br>მენეჯერი,<br>მასწავლებლები,<br>პროფორიენტაციის და<br>კარიერის<br>დაგეგმვის<br>მენეჯერი | ხარისხის<br>მართვის<br>მენეჯერი | შესრულებუ<br>ლი       | სამსახ.<br>ბარათი<br>N1651515<br>(24.12.2024) |

|                                                     |                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      |                                                                                         |                                                                                       |                           |             |                                      |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------|--------------------------------------|
| ანალიზი                                             |                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      |                                                                                         |                                                                                       |                           |             |                                      |
| სასწავლო პროცესის მონიტორინგის სისტემის განვითარება | ხარისხის მართვის მენეჯერის რეკომენდაციების განხილვა მასწავლებლებთან ერთად |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | მონიტორინგის ფორმები | განხორციელდა სასწავლო პროცესზე დაკვირვება და მასწავლებლებისათვის რეკომენდაციების მიცემა | დირექტორის მოადგილე, სასწავლო პროცესის და სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერი, მასწავლებლები, | ხარისხის მართვის მენეჯერი | შესრულებული | სამსახ. ბარათი N1651515 (24.12.2024) |

| სტრატეგიული მიზანი N7 - სასწავლო პროცესის ხარისხის განვითარება |                                                                                                             |                       |    |     |    |   |    |     |      |    |   |    |     |                                     |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                 |                                    |                    |                                                                              |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|-----|----|---|----|-----|------|----|---|----|-----|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| ამოცანა                                                        | აქტივობა                                                                                                    | განხორციელების პერიდი |    |     |    |   |    |     |      |    |   |    |     | შესრულების ინდიკატორი               | მტკიცებულება                                                                                                                                                                              | ჩართული მხარეები                                                                                | პასუხისმგებელი პირი                | შესრულების სტატუსი | შენიშვნა                                                                     |
|                                                                |                                                                                                             | I                     | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI | XII |                                     |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                 |                                    |                    |                                                                              |
| ინკლუზიური განათლების ხელშეწყობა                               | პროფესიული განათლების მასწავლებლების კონსულტირება                                                           |                       |    |     |    |   |    |     |      |    |   |    |     | დაკვირვებია აკენტები, ოქმები        | მთელი წლის მანძილზე ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტის მიერ ხდებოდა პროფესიული განათლების მასწავლებლების კონსულტირება სსსმ სტუდენტთა სასწავლო პროცესში ჩართვასთან დაკავშირებით | სასწავლო პროცესის და სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერი,                                               | ინკლუზიური განათლების სპეციალისტი, | შესრულებული        | სამსახ. ბარათი: N1623003 (17.12.2024)                                        |
|                                                                | სსსმ/შშმ სტუდენტთა პროფესიულ განათლებაში ჩართვის მიზნით საპროფორიენტაციო შეხვედრების/ღონისძიებების ჩატარება |                       |    |     |    |   |    |     |      |    |   |    |     | ჩატარებული შეხვედრები/ ღონისძიებები | სსსმ და შშმ პირთა დასაქმების კუთხით კოლეჯმა და სტუდენტებმა მონაწილეობა მიიღეს დასაქმების ფორმულში                                                                                         | სასწავლო პროცესის და სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერი, პროფესიული მასწავლებელი, სსსმ პირთა ასისტენტი | ინკლუზიური განათლების სპეციალისტი, | შესრულებული        | https://www.facebook.com/photo/?fbid=925526716041198&set=pcb.925527242707812 |



|                                               |                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                               |                                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                 |                        |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| სტუდენტთა მხარდაჭერის მექანიზმების გაფართოება | სპორტული აქტივობის ორგანიზება და ჩატარება სტუდენტთათვის                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ატარებული სპორტული აქტივობა   | სტუდენტები ჩერთენენ ფეინთბოლის მუნიციპალურ ჩემპიონატში                                                                    | სასწავლო პროცესის და სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერი, ფინანსური მენეჯერი, პროფესიული განათლების მასწავლებლები,               | დირექტორის მოადგილე,                            | შესრულებული            | <a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=896205652306638&amp;set=pcb.896205965639940">https://www.facebook.com/photo/?fbid=896205652306638&amp;set=pcb.896205965639940</a>                                                                        |
|                                               | სწავლის დაწყებასთან დაკავშირებით ღონისძიების ორგანიზება სტუდენტებისთვის |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ჩატარებული მიღების ღონისძიება | კოლეჯში ორ ნაკადად განხორციელდა საგაზაფხულო და საშემოდგომო მიღების სტუდენტთა ღონისძიება სწავლის დაწყებასთან დაკავშირებით. | დირექტორის მოადგილე, სასწავლო პროცესის და სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერი, ფინანსური მენეჯერი, საზოგადოებასთან ურთ. მენეჯერი | პროფორიენტაციის და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი, | შესრულებული            | <a href="https://www.facebook.com/reel/543180755167260">https://www.facebook.com/reel/543180755167260</a><br><br><a href="https://www.facebook.com/prestige.ge/videos/542360674881488">https://www.facebook.com/prestige.ge/videos/542360674881488</a> |
|                                               | სტუდენტთა მიერ ორგანიზებული ღონისძიებების განხორციელების ხელშეწყობა     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ჩატარებული ღონისძიებები       | აპრილში კოლეჯმა უზრუნველყო სტუდენტთა მიერ ორგანიზებული შეხვედრების მხარდაჭერა 9 აპრილის და დედაენის დღესთან დაკავშირებით. | დირექტორის მოადგილე, სასწავლო პროცესის და სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერი, ფინანსური მენეჯერი                                | პროფორიენტაციის და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი, | ნაწილობრივ შესრულებული | იხ. კომენტარი N2                                                                                                                                                                                                                                       |





|                                                                                                                                                                         |                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ით                                                                                                                                                                      |                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ინტერნეტ<br>რესურსების<br>მუდმივი<br>მონიტორინ<br>გი და<br>ახალი<br>საინფორმაც<br>იო,<br>მრავალფერ<br>ოვანი და<br>ხარისხიანი<br>ელექტრონ<br>ული<br>რესურსების<br>მოდება | ელექტრონული<br>რესურსების<br>მოდება,<br>ჩამოტვირთვა და<br>ბაზის შექმნა |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                         |                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                         |                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                         |                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                         |                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                         |                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                         |                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                         |                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                         |                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                         |                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                         |                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                         |                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                         |                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                         |                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                         |                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                         |                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                         |                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                         |                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                         |                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                         |                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                         |                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                         |                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                         |                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                         |                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                         |                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                         |                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                         |                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                         |                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                         |                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                         |                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                         |                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                         |                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                         |                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                         |                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                         |                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                         |                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                         |                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                         |                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                         |                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                         |                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                         |                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                         |                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                         |                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                         |                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                         |                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                         |                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                         |                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                         |                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                         |                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                         |                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                         |                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                         |                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                         |                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                         |                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                         |                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                         |                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                         |                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                         |                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                         |                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                         |                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                         |                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                         |                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                         |                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                         |                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| სტრატეგიული მიზანი N9- პროფესიული განათლების პოპულარიზაციის ხელშეწყობა.                       |                                                                   |                       |    |     |    |   |    |     |      |    |   |    |     |                                                   |                                                                                                                             |                                                                                          |                                                             |                           |                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|-----|----|---|----|-----|------|----|---|----|-----|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ამოცანა                                                                                       | აქტივობა                                                          | განხორციელების პერიდი |    |     |    |   |    |     |      |    |   |    |     | შესრულების<br>ინდიკატორი                          | მტკიცებულება                                                                                                                | ჩართული<br>მხარეები                                                                      | პასუხისმგებე<br>ლი პირი                                     | შესრულე<br>ბის<br>სტატუსი | შენიშვნა                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                               |                                                                   | I                     | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI | XII |                                                   |                                                                                                                             |                                                                                          |                                                             |                           |                                                                                                                                                                                                                    |
| პროფესიულ<br>ი<br>სტუდენტები<br>ს<br>ჩართულობი<br>ს გაზრდა<br>კოლეჯის<br>საქმიანობებს<br>ა და | გარე<br>ფესტივალებში და<br>ლონისძებებში<br>სტუდენტთა<br>ჩართულობა |                       |    |     |    |   |    |     |      |    |   |    |     | განხორციელებუ<br>ლი<br>ლონისძებები/<br>აქტივობები | კოლეჯი “პრეტიჟი”<br>18-19-20 ივნისს<br>მასპინძლობს,<br>ევროპის აკადემიურ<br>ცენტრს-<br>“ევროპარლამენტის<br>მოდელირება-2024” | დირექტორის<br>მოადგილე,<br>სასწავლო<br>პროცესის და<br>სასწავლო<br>პრაქტიკის<br>მენეჯერი, | პროფორიენტა<br>ციის და<br>კარიერის<br>დაგეგმვის<br>მენეჯერი | შესრულებუ<br>ლი           | <a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=928456342414902&amp;set=pcb.928457195748150">https://ww<br/>w.facebook.<br/>com/photo/<br/>?fbid=92845<br/>6342414902<br/>&amp;set=pcb.9<br/>2845719574<br/>8150</a> |

|                                                 |                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                 |                                                              |                 |                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| აქტივობებში                                     | პროფესიული<br>განათლების<br>პოპულარიზაციაში<br>სტუდენტთა<br>ჩართულობა                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | განხორციელებულ<br>ი<br>ლონისძიებები/<br>აქტივობები | კოლეჯმა<br>სტუდენტებთან<br>ერთად<br>მონაწილეობა<br>მიიღო<br>„თელავკალაქობის“<br>ლონისძიებაში;                                                                                                                                                              | დირექტორის<br>მოადგილე,<br>სასწავლო<br>პროცესის და<br>სასწავლო<br>პრაქტიკის<br>მენეჯერი,        | პროფორიენტა<br>ციის და<br>კარიერის<br>დაგეგმვის<br>მენეჯერი  | შესრულებულ<br>ი | <a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=1021384986455370&amp;set=pcb.1021385229788679">https://www.facebook.com/photo/?fbid=1021384986455370&amp;set=pcb.1021385229788679</a> |
| პროფორიენტაციული<br>ლონისძიებების<br>ორგანიზება | კოლეჯში სკოლის<br>მოსწავლეების<br>ვიზიტების<br>ორგანიზება და<br>პროფორიენტაციის<br>ჩატარება |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | რეკლამა, ანონსი,<br>ლონისძიება,<br>ბროშურა         | ინანდლის და<br>ყარაჯალის საჯარო<br>სკოლის<br>მოსწავლეები<br>ვიზიტით<br>ვეწვივით თელავის<br>ა(ა)იპ კოლეჯ<br>„პროესტივს“.                                                                                                                                    | დირექტორის<br>მოადგილე,                                                                         | პროფორიენტა<br>ციის და<br>კარიერის<br>დაგეგმვის<br>მენეჯერი, | შესრულებულ<br>ი | <a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=7382500588523373&amp;set=pcb.7382534048520027">https://www.facebook.com/photo/?fbid=7382500588523373&amp;set=pcb.7382534048520027</a> |
|                                                 | პროფესიული<br>განათლებით<br>დაინტერესებული<br>სსსმ და შშმ<br>პირების<br>პროფორიენტაცია      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ჩატარებული<br>აქტივობები                           | წლის მანძილზე<br>კოლეჯის<br>პროფორიენტაციისა<br>და კარიერის<br>მენეჯერის და<br>ინკლუზიური<br>პროფესიული<br>განათლების<br>სპეციალისტის მიერ<br>ხდებოდა<br>დაინტერესებული<br>სსსმ<br>პირთა/შშმბელთა<br>პროფორიენტაცია<br>კოლეჯის<br>პროგრამების<br>ფარგლებში | დირექტორის<br>მოადგილე,<br>ინკლუზიური<br>განათლების<br>სპეციალისტი                              | პროფორიენტა<br>ციის და<br>კარიერის<br>დაგეგმვის<br>მენეჯერი, | შესრულებულ<br>ი | სასმ.ბარათი<br>1639392<br>(20.12.2024)                                                                                                                                              |
|                                                 | სასერტიფიკატო<br>კურსების<br>ორგანიზება-<br>ჩატარება                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | განხორციელებულ<br>ი კურსები                        | დასრულდა<br>სასერტიფიკატო<br>კურსის<br>განხორციელება<br>რეგიონული ტურის<br>მეგზური,                                                                                                                                                                        | პროფორიენტაციის<br>და კარიერის<br>დაგეგმვის<br>მენეჯერი,<br>მასწავლებლები,ს<br>აქმისმწარმოებელი | დირექტორის<br>მოადგილე,                                      | შესრულებულ<br>ი | სამს.<br>ბარათი:<br>N280909<br>(07/03/2024<br>);<br>სამს.<br>ბარათი:<br>253409<br>(01/03/2024<br>);                                                                                 |

|                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    |                                                              |                 |                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    |                                                              |                 | სამს.<br>ბარათი:<br>236330<br>(29/02/2024<br>)                                                           |
| აპლიკანტთა<br>შეხვედრების<br>ორგანიზება<br>დამსაქმებლებთან                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ჩატარებული<br>შეხვედრა   | მევენახე-მეღვინის<br>საორიენტაციო<br>დუალურ<br>პროგრამაზე<br>დარეგისტრირებუ<br>ლი აპლიკანტები<br>საორიენტაციო<br>ტურის ფარგლებში<br>სტუმრობდნენ<br>ქართული<br>ალკოჰოლური<br>სასმელების<br>კომპანია GWS<br>Winery და სოფ.<br>სანიორეში საოჯახო<br>მარან „საწნახელს“                                                                                                | საზოგადოებასთა<br>ნ ურთიერთობის<br>მენეჯერი                        | პროფორიენტა<br>ციის და<br>კარიერის<br>დაგეგმვის<br>მენეჯერი, | შესრულებუ<br>ლი | იხ.<br>კომენტარი<br>N3                                                                                   |
| ეთნიკური<br>უმცირესობების<br>წარმომადგენლებ<br>თან შეხვედრა<br>პროფესიული<br>განათლების<br>პოპულარიზაციის<br>მიზნით |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ჩატარებული<br>ლონისძიება | 14 ივნისს,<br>პროფესიული<br>განათლების<br>განვითარების<br>დეპარტამენტის და<br>ა(ა)იპ კოლეჯის<br>“პრესტიჟი”<br>თანამშრომლების<br>მიერ პროფესიული<br>განათლების<br>ცნობიერების<br>ამაღლების მიზნით,<br>გაიმართა<br>საინფორმაციო<br>შეხვედრა ახმეტის<br>მუნიციპალიტეტის<br>სოფელ<br>დუმასტურის,შუა,ზ<br>ემო,ქვემო ხალაწნის<br>და ომალოს<br>ეთნიკური<br>უმცირესობების | დირექტორის<br>მოადგილე,<br>ინკლუზიური<br>განათლების<br>სპეციალისტი | პროფორიენტა<br>ციის და<br>კარიერის<br>დაგეგმვის<br>მენეჯერი, | შესრულებუ<br>ლი | https://ww<br>w.facebook.<br>com/photo/<br>?fbid=92780<br>7569146446<br>&set=pcb.9<br>2780768914<br>6434 |

|                                                  |                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                               |                                                                                                                                                                               |                                                                        |                                                |             |                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  |                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | წარმომადგენლებთან.                            |                                                                                                                                                                               |                                                                        |                                                |             |                                                                                                                                                                               |
| კურსდამთავრებულთა ჩართვა კოლეჯის პოპულარიზაციაში | კურსდამთავრებულთა ჩართვა კოლეჯის მიერ ორგანიზებულ ღია კარის დღეებში              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ღია კარის დღეები,                             | კოლეჯის კურსდამთავრებულ ებმა მონაწილეობა მიიღეს ღია კარის დღეებში                                                                                                             | დირექტორის მოადგილე, სასწავლო პროცესის და სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერი, | პროფორიენტაციის და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი | შესრულებული | <a href="https://www.facebook.com/photo?fbid=907601304500406&amp;set=pcb.907614821165721">https://www.facebook.com/photo?fbid=907601304500406&amp;set=pcb.907614821165721</a> |
| კურსდამთავრებულთა დასაქმების ხელშეწყობა          | კოლეჯის კურსდამთავრებულთათვის არსებული ვაკანსიების შეთავაზება რეგიონის მასშტაბით |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | კურსდამთავრებულთათვის შეთავაზებული ვაკანსიები | წლის მანძილზე კოლეჯის პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერის მიერ ხდებოდა რეგიონში არსებული ვაკანსიების გაზიარება კოლეჯის კურსდამთავრებულ ებისა და სტუდენტებისათვის | დირექტორის მოადგილე,                                                   | პროფორიენტაციის და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი | შესრულებული | სასმ.ბარათი 1639392 (20.12.2024)                                                                                                                                              |

**კომენტარი N3:** მევენახე-მეღვინის საორიენტაციო დუალურ პროგრამაზე დარეგისტრირებული აპლიკანტები საორიენტაციო ტურის ფარგლებში სტუმრობდნენ ქართული ალკოჰოლური სასმელების კომპანია GWS Winery და სოფ. სანიორეში საოჯახო მარან „საწნახელს“  
[https://www.infopostalioni.com/2024/09/28/%e1%83%99%e1%83%9d%e1%83%9a%e1%83%94%e1%83%af%e1%83%98-%e1%83%9e%e1%83%a0%e1%83%94%e1%83%a1%e1%83%a2%e1%83%98%e1%83%9f%e1%83%98-%e1%83%90%e1%83%9e%e1%83%9a%e1%83%98%e1%83%99%e1%83%90/?fbclid=IwY2xjaw1EZ7hleHRuA2FlbQlXMQABHU3ZemJ4ZGPem-WBbrN\\_NcJx5Uo-bLCcyZo4OCHpNNhMlmlLBZv3DIQ9tOQ\\_aem\\_tSmqgTa9-L3CLXGYxk3v\\_Q](https://www.infopostalioni.com/2024/09/28/%e1%83%99%e1%83%9d%e1%83%9a%e1%83%94%e1%83%af%e1%83%98-%e1%83%9e%e1%83%a0%e1%83%94%e1%83%a1%e1%83%a2%e1%83%98%e1%83%9f%e1%83%98-%e1%83%90%e1%83%9e%e1%83%9a%e1%83%98%e1%83%99%e1%83%90/?fbclid=IwY2xjaw1EZ7hleHRuA2FlbQlXMQABHU3ZemJ4ZGPem-WBbrN_NcJx5Uo-bLCcyZo4OCHpNNhMlmlLBZv3DIQ9tOQ_aem_tSmqgTa9-L3CLXGYxk3v_Q)

| სტრატეგიული მიზანი N10- კოლეჯის ინტერნაციონალიზაციის ხელშეწყობა |                                                                                                                        |                       |    |     |    |   |    |     |      |    |   |    |     |                                                     |                                                                                                                                                                              |                                                                              |                      |                    |                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|-----|----|---|----|-----|------|----|---|----|-----|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ამოცანა                                                         | აქტივობა                                                                                                               | განხორციელების პერიდი |    |     |    |   |    |     |      |    |   |    |     | შესრულების ინდიკატორი                               | მტკიცებულება                                                                                                                                                                 | ჩართული მხარეები                                                             | პასუხისმგებელი პირი  | შესრულების სტატუსი | შენიშვნა                                                                                                                                                                        |
|                                                                 |                                                                                                                        | I                     | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI | XII |                                                     |                                                                                                                                                                              |                                                                              |                      |                    |                                                                                                                                                                                 |
| საზღვარგარეთის სასწავლებლებთან ურთიერთობის დანერგვა/განვითარება | ახალი კონტაქტების მოძიება, პარტნიორობის დამყარება                                                                      |                       |    |     |    |   |    |     |      |    |   |    |     | განხორციელებული ვიზიტები, გაფორმებული მემორანდუმები | კოლეჯი „პრესტიჟის“ პროფესიული მასწავლებელი ლეილა თარხნიშვილი საერთაშორისო სასწავლო ვიზიტით იმყოფებოდა იტალიაში, ორგანიზაცია „კომეტას“ ბაზაზე არსებულ კოლეჯს                  | დირექტორის მოადგილე, პროფორიენტაციის და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი, იურისტი | დირექტორი,           | შესრულებული        | იხ. კომენტარი N4                                                                                                                                                                |
|                                                                 | უცხოელი პარტნიორების გამოცდილების გაზიარება და შესაძლებლობის მიხედვით ქართულ საგანმანათლებლო სივრცეში მორგება-დანერგვა |                       |    |     |    |   |    |     |      |    |   |    |     | ახალი გამოცდილების დანერგვა                         | მასწავლებელთა საერთაშორისო ვიზიტების ფარგლებში, კოლეჯში, პროფესიული უნარების სააგენტოს თანამშრომლებთან ერთად, სტუმრად იმყოფებოდნენ იტალიის კოლეჯ, “კომეტას” წარმომადგენლები. | სასწავლო პროცესისა და სასწ. პრაქტ. მენეჯერი                                  | დირექტორის მოადგილე, | შესრულებული        | <a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=953387463255123&amp;set=pcb.953390393254830">https://www.facebook.com/photo/?fbid=953387463255123&amp;set=pcb.953390393254830</a> |

კომენტარი N4: [https://www.infopostalioni.com/2024/07/20/%e1%83%99%e1%83%9d%e1%83%9a%e1%83%94%e1%83%af%e1%83%98-%e1%83%9e%e1%83%a0%e1%83%94%e1%83%a1%e1%83%a2%e1%83%98%e1%83%9f%e1%83%98%e1%83%a1-%e1%83%9e%e1%83%a0%e1%83%9d%e1%83%a4%e1%83%94/?fbclid=IwY2xjawIEZd9leHRuA2FlbQJxMQABHVMskAGucCgR0G-ZgA2vnU0f8FK3xxsvOT5BVajcNdOelG81WnooNgfZrA\\_aem\\_sGvXGfQLB6QAPX-2xqtDFQ](https://www.infopostalioni.com/2024/07/20/%e1%83%99%e1%83%9d%e1%83%9a%e1%83%94%e1%83%af%e1%83%98-%e1%83%9e%e1%83%a0%e1%83%94%e1%83%a1%e1%83%a2%e1%83%98%e1%83%9f%e1%83%98%e1%83%a1-%e1%83%9e%e1%83%a0%e1%83%9d%e1%83%a4%e1%83%94/?fbclid=IwY2xjawIEZd9leHRuA2FlbQJxMQABHVMskAGucCgR0G-ZgA2vnU0f8FK3xxsvOT5BVajcNdOelG81WnooNgfZrA_aem_sGvXGfQLB6QAPX-2xqtDFQ)

| სტრატეგიული მიზანი N12 - დამატებითი ეკონომიკური საქმიანობის დანერგვა, წახალისება, ფინანსური მდგომარეობის გაუმჯობესება |                                                                                                                                           |                       |    |     |    |   |    |     |      |    |   |    |     |                           |                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |                                    |                                                |                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|-----|----|---|----|-----|------|----|---|----|-----|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ამოცანა                                                                                                               | აქტივობა                                                                                                                                  | განხორციელების პერიდი |    |     |    |   |    |     |      |    |   |    |     | შესრულების ინდიკატორი     | მტკიცებულება                                                                                                                                                 | ჩართული მხარეები                                                                                                            | პასუხისმგებელი პირი                | შესრულების სტატუსი                             | შენიშვნა                                                                                                            |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                           | I                     | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI | XII |                           |                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |                                    |                                                |                                                                                                                     |
| პროფესიული მომზადების და პროფესიული გადამზადების პროგრამების დანერგვა/განხორციელება                                   | ახალი პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამების შემუშავება და განხორციელების უფლები მოპოვება                              |                       |    |     |    |   |    |     |      |    |   |    |     | დამატებული ახალი პროგრამა | კოლეჯმა განაცხადი შეიტანა 3 მოკლევადიან პროგრამაზე, აქედან დაიმატა 2 პროგრამა                                                                                | დირექტორი, დირექტორის მოადგილე,ფინანსური მენეჯერი, შესყიდვების სპეციალისტი, პროფორიენტაციის და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი, | ზრდასრულთა განათლების კოორდინატორი | ნაწილობრივ შესრულებული<br><br>იხ. კომენტარი N5 | ბრძანება N 01-4/169; (5.11.2024);<br><br>ბრძანება N 01-4/103; (2.08.2024);<br><br>ბრძანება N 01-4/66; (21.05.2024); |
|                                                                                                                       | პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამების დაფინანსების მიზნით განაცხადების მომზადება და შესაბამის ორგანიზაციებში წარდგენა |                       |    |     |    |   |    |     |      |    |   |    |     | განაცხადი დაფინანსებაზე   | გადამზადების პროგრამაზე „სასოფლო-სამეურნეო კულტურების მავნე ორგანიზმების ინტეგრირებული მართვა“ გაეშვა განაცხადი დაფინანსებაზე, განხორციელდა მსმენელთა მიღება | დირექტორი, დირექტორის მოადგილე, პროფორიენტაციის და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი,                                             | ზრდასრულთა განათლების კოორდინატორი | შესრულებული                                    | ბრძ. N01-7/79 (18.12.2024)                                                                                          |

**კომენტარი N5** - პროფესიული მომზადების პროგრამა „ხე-ტყის დამზადება“ დამტკიცდა ნოემბრის თვეში, ამიტომ საორგანიზაციო საკითხებიდან გამომდინარე, პროგრამის დამატება გადავა მომდევნო 2025 წლის სამოქმედო გეგმაში; პროფესიული გადამზადების პროგრამა „მზის ფოტოელექტრული სისტემების მონტაჟი“ დამატებული იქნა კოლეჯის მიერ, თუმცა იმ ფაქტიდან გამომდინარე, რომ მასწავლებლები საჭიროებენ გადამზადებას შესაბამისი კუთხით, პროგრამაზე მიღება განხორციელდება 2025 წელს.



| სტრატეგიული მიზანი N13 - გენდერული თანასწორობის უზრუნველყოფა                                                                      |                                                                                                                               |                       |    |     |    |   |    |     |      |    |   |    |     |                                                         |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                       |                      |                    |                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|-----|----|---|----|-----|------|----|---|----|-----|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ამოცანა                                                                                                                           | აქტივობა                                                                                                                      | განხორციელების პერიდი |    |     |    |   |    |     |      |    |   |    |     | შესრულების ინდიკატორი                                   | მტკიცებულება                                                                                                                                                                                               | ჩართული მხარეები                                                                                                      | პასუხისმგებელი პირი  | შესრულების სტატუსი | შენიშვნა                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                               | I                     | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI | XII |                                                         |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                       |                      |                    |                                                                                                                                                                                 |
| გენდერული სტატისტიკის წარმოება და ანალიზი და პერიოდული განახლება                                                                  | პროფესიულ პროგრამებზე რეგისტრანტთა და ჩარიცხულ პირთა სტატისტიკის შედგენა                                                      |                       |    |     |    |   |    |     |      |    |   |    |     | განხორციელებული სტატისტიკა                              | წლის მანძილზე მიმდინარეობდა სტატისტიკა                                                                                                                                                                     | პროფორ. და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი, სასწ. პროცესის და სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერი, რეესტრის წარმოების სპეციალისტი | დირექტორის მოადგილე, | შესრულებული        | სამს. ბარათი: N1646127 (23.12.2024 )                                                                                                                                            |
| კოლეჯის პედაგოგები სთვის და ადმინისტრაციის სამსახურისთვის გენდერული თანასწორობის საკითხებზე საგანმანათლებლო საქმიანობა-ტრენინგები | გენდერული თანასწორობის საკითხებზე ტრენინგის ორგანიზება და ჩატარება                                                            |                       |    |     |    |   |    |     |      |    |   |    |     | ჩატარებული ტრენინგები მონაწილეთა სია, სატრენინგო მასალა | სექსუალური შევიწროების, მისი გენდერული ბუნების, სექსუალური შევიწროების გავრცელებული ფორმების შესახებ კოლეჯის ადმინისტრაციის თანამშრომლებისა და მასწავლებლებისათვის გაიმართა საინფორმაციო შეხვედრა/ტრენინგი | დირექტორი, პროფორიენტაციის და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი, საზოგადოებასთან ურთოერთობის მენეჯერი,                      | დირექტორის მოადგილე, | შესრულებული        | <a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=921159273144609&amp;set=pcb.921159739811229">https://www.facebook.com/photo/?fbid=921159273144609&amp;set=pcb.921159739811229</a> |
| გენდერული ნიშნით პროფესიების დანაწილების სტიგმის აღმოსაფხვრელად პოპულარიზაციის და                                                 | პროფესიული სტუდენტებისთვის ღონისძიების ორგანიზება და ჩატარება გენდერული ნიშნით პროფესიების დანაწილების სტიგმის აღმოსაფხვრელად |                       |    |     |    |   |    |     |      |    |   |    |     | განხორციელებული ღონისძიებები, საინფორმაციო მასალა       | ცნობიერების ამაღლების მიზნით, კოლეჯის სტუდენტებთან გაიმართა შეხვედრა გენდერული                                                                                                                             | დირექტორი, პროფორიენტაციის და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი, საზოგადოებასთან                                            | დირექტორის მოადგილე, | შესრულებული        | <a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=856402402953630&amp;set=pcb.856402716286932">https://www.facebook.com/photo/?fbid=856402402953630&amp;set=pcb.856402716286932</a> |

|                                                                                              |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                    |                                                                                                                                            |                                                                                |                      |             |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| საინფორმაციო სახის ღონისძიებების დაგეგმვა და განხორციელება                                   |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                    | თანასწორობის თემებზე; გენდერული ძალადობის წინააღმდეგ 16 დღიანი კამპანიის ფარგლებში კოლეჯში სტუდენტებისათვის ჩატარდა საინფორმაციო შეხვედრა; | ურთოერთობის მენეჯერი, სასწავლო პროცესის და სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერი,        |                      |             | <a href="https://www.facebook.com/prestige.ge/posts/pfbid02qjf8q73xUxHnP91Yg8mETfj3dpmv4mCQ3G79w3Er676Mjb6TDbzNuYxF5fQQFeKl">https://www.facebook.com/prestige.ge/posts/pfbid02qjf8q73xUxHnP91Yg8mETfj3dpmv4mCQ3G79w3Er676Mjb6TDbzNuYxF5fQQFeKl</a> |
| გენდერული მენისტრინგი და გენდერული თანასწორობის მონაცემების რეგულარული დამუშავება და ანალიზი | მონაცემების დამუშავება და ანალიზი |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | დამუშავებული მონაცემები და ანალიზი | დამუშავდა გენდერული კუთხით კოლეჯში სხვადასხვა მიმართულებით არსებული შედეგები                                                               | პროფორიენტაციის და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი, რეესტრის წარმოების სპეციალისტი | დირექტორის მოადგილე, | შესრულებული | სამს. ბარათი: N1646127 (23.12.2024 )                                                                                                                                                                                                                |